**Аннотация программы “Детство”**

Авторский коллектив: коллектив преподавателей кафедры дошкольнойпедагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Возраст детей: Охватывает возрастнойдиапазон от 2 до 7 летЦель программы «Детство»: обеспечение всестороннего развития ребенка вдошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального,нравственного, волевого, социально-личностного, - через соответствующую еговозрастным особенностям развивающую среду.

Девиз программы “Детство”: “Чувствовать - Познавать - Творить”.Занятия в программе “Детство”: Обучение детей строится как увлекательнаяигровая деятельность.

Деятельность в условиях развивающей педагогической среды, например,детский сад, позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познаватьокружающее без принуждения, стремиться к творческому отображениюпознанного и к самостоятельной деятельности.

Все содержание программы условно объединяется вокруг четырех основныхблоков:

• «Познание» Помощь дошкольникам в освоении разнообразных доступныхспособов познания окружающего мира (сравнение, элементарный анализ,обобщение и др. Развитии их познавательной активности, любознательности.

• «Гуманное отношение» Ориентация детей на доброжелательное, бережное,заботливое отношение к миру, развитие гуманных чувств и отношения кокружающему миру.

• «Созидание» Развитие самостоятельности как высшего проявлениятворчества.

• «Здоровый образ жизни» Воспитание двигательной культуры, привычкивести здоровый образ жизни.

«Детство» - программа с выраженной гуманистической направленностью.Авторы программы делают акцент на приобщении детей к добру, красоте,ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенкапробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрыедела, участвовать в охране окружающей среды.

Для авторов программы идеальный детский сад – это теплый дом, где царитсемейная обстановка, где дети играют, слушают сказки, участвуют в занятиях,труде, общении.

Основное общеобразовательное содержание программы «Детство» педагогиосуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путёминтеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главными изкоторых является игра.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно - ролеваядеятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный ростего самостоятельности и творчества. В большинстве своем занятия проводятся поподгруппа.»

Новизна программы определяется тем, что в ней впервые реализован подходк организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возрастакак субъекта детской деятельности и поведения