***«Играем с ребёнком дома».***

Консультация для родителей

 Зачастую родители не знают, что многие домашние дела можно легко превратить для детей в занимательные игры и при этом чему-то научить малышей. В то же время **игра**является важнейшим средством формирования личности ребенка и раскрытия его познавательных возможностей. Не зря существует такое мнение:  **«Игра – вещь полезная,  игра с взрослыми – вещь очень полезная, игра с родителями – вещь особо полезная!»**

 **Игра** выступает как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая, что игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, в детском саду играм детей отводится значительное место в режиме дня.

***А как использовать игры в домашних условиях?***

 ***«Игры на кухне».***  При организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

***«Съедобное-несъедобное»*.** Игра развивает внимание, память, расширяет словарный запас.

Правила игры: Взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п., ребенок в свою очередь отвечает - *«съедобное»*  или  *«несъедобное»*. Потом можно поменяться ролями.

 Отгадываем ***«Вкусные»* загадки.**

1. В поле родился,

На заводе варился,

 На столе растворился. *(Сахар)*

2. Маленькое, сдобное

 Колесо съедобное.

Я одна его не съем,

Разделю ребятам всем. *(Бублик)*

3. Дедушка смеется,

на нем шубонька трясется. *(Кисель)*

4. Холодок в пакете

Едят и взрослые и дети.

 Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок! *(Мороженое)*

5. В воде родится, а воды боится. *(Соль)*

6. Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки. *(Огурцы)*

 ***«Цвет, форма, размер».***Игра развивает память, мышление, внимательность, логику.

Правила игры: Родитель предлагает ребенку назвать продукты *(предметы на кухне )* определенного цвета, формы, размера. Например: красное, круглое, большое….-яблоко; зеленый, овальный, длинный….-огурец и т.д.

 ***«Угадай».*** Игра помогает формировать умение думать и анализировать, развивает творческое мышление, воображение, память.

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

 ***«Кто больше».*** Игра развивает внимание, память, расширяет словарный запас.

Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игры (например: *«Посуда»*) и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

 ***«Назови ласково»***. Игра формирует навыки словообразования.

Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково.  Например: морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т. д.

 ***«Обзывалки»*** Цель игры: развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

Правила игры: Совместно с ребенком выбираете тему игры, например: фрукты. И поочередно *«обзываете»* друг друга фруктами! *(Ты – яблоко, а ты – ананас! А ты – банан! И т. п.)*

 ***Задания на развитие мелкой моторики:***

1. рассортировать белую и красную фасоль;

2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово…;

 Очень любимы детьми подвижные игры. Играя в эти игры, ребёнок выплёскивает накопившуюся энергию, укрепляет мышечный корсет, получает заряд положительной энергии. А играя вместе с родителями, ребёнок раскрепощается, чувствует себя равноправным членом семьи.

 Вот несколько подвижных игр, в которые можно поиграть с ребёнком.

1**. «*Игра в мяч - Я знаю»*** Правила игры: Бросаете друг другу мяч, произнося по очереди по слову на бросок: - "Я знаю пять имен мальчиков (имен девочек, названий растений, названий фруктов, названий игрушек и т. п.) Далее перечисляются так же по очереди соответственные имена или названия. Проиграл тот, кто не сумел поймать мяч или не успел произнести нужное слово.

***2. "Наступалки"*** Правила игры: Отличный способ согреться во время прохладной погоды. Игроки стремятся наступить на ногу соперника, при этом уберечь свои ноги.

 И самыми любимыми у всех детей остаются ***игры – забавы.***

***1. «Мыльные пузыри».*** Правила игры: Взрослый устраивает соревнование с ребёнком, чей пузырь больше, у кого пузырь улетит дальше и т. д.

***2. «Пушинка»*** Вам понадобятся: кусочек ваты или перышко

Правила игры. Вместе с ребенком, подуйте на кусочек ваты или перышко, чтобы оно полетело; учите малыша с силой выдыхать воздух через рот, поддерживая пушинку на лету и не давая ей упасть. Выиграет тот, чья пушинка дольше не упала на пол.

Ребенок рад минутам подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

**Фантазируйте и играйте на здоровье!**